

# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

## Персона

В честь возобновления выпуска школьной газеты мы решили встретиться с Еленой Евгеньевной Горбуновой, учителем математики, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и идейным вдохновителем «Школьного Вестника».

**Артур:** Мы знаем, что Вы принимали активное участие в создании школьной газеты и являетесь инициатором ее возрождения сейчас.

**Как Вы думаете, почему школа должна иметь своё издание? Почему это важно?**

**Елена Евгеньевна:** Если быть честной, я не была инициатором создания первой газеты. Самая первая газета в нашей школе появилась на стыке девяностых и двухтысячных годов. И создавала её группа учащихся во главе с Константиновой Надеждой Васильевной. В середине двухтысячных я предложила возродить школьную газету, потому что в то время я была заместителем директора школы по информатизации, и это входило в круг моих компетенций. Помимо этого я была руководителем 8 «А» класса и в общении с детьми поняла, что им нужен объединяющий их проект, который позволил бы одним реализовать себя в сфере информационных технологий, а другим попробовать свои силы в журналистике. А также мне хотелось показать, насколько многообразна и интересна школьная жизнь. Таким образом, появление школьной газеты способствовало распространению этой информации и созданию положительного имиджа школы.



**А.: Какой, на Ваш взгляд, должна быть школьная газета и на кого должно быть ориентировано издание?**

**Е.Е.:** Она должна быть интересна ученикам, родителям и учителям. Газета красочная информативная, а создание материалов, оформление и верстка - задача учеников.

**А.: Как Вы считаете, каким должен быть журналист? Какими качествами обладать?**

**Е.Е.:** Ничего хорошего не получается по принуждению, поэтому журналисту необходимо проявлять интерес к своей деятельности, быть развитым многосторонне, проявлять инициативу, размышлять, уметь слушать мнение других, и, конечно, владеть словом, то есть подавать материал доходчиво, с разных позиций. Кроме того, в журналистике необходимо пробовать себя в разных жанрах, не переставать учиться чему-то новому.

**А.: Какие у Вас есть предложения по концепции школьной газеты? Какие рубрики Вам хотелось бы увидеть в ней?**

**Е.Е.:** На мой взгляд, рубрики должны варьироваться в течение года. Газета должна освещать послеурочную жизнь, важно отмечать успехи учеников, отличившихся в учебё, что послужит примером для других. Конечно, в газете должны быть рубрики, показывающие таланты наших учеников, результаты социологических опросов. Также будет интересно послушать рассказы и мнения учителей на определенные темы.

### В этом выпуске

- Персона
- Колонка редактора
- Калейдоскоп событий
- «Ночь в школе»
- Читаем вместе. Навигатор в мире книг
- С места событий
- Результаты олимпиад
- Литературная гостиная



## «Человек – это то, во что он верит»

**Д**рузья, как вы думаете, что делает человека таким, каков он есть?

Одним из вариантов ответа на этот вопрос может стать древняя притча.

Люди часто спрашивали у мудреца: «Во что верить?»

— Только в хорошее! — неизменно говорил он.

— Во всё хорошее? — усмехались в ответ и, поворачиваясь, прощались.

Но один человек не удовлетворился ответом мудреца. Он поблагодарил за совет и сказал:

— Но ведь в него все верят... делая плохое. Как ты думаешь, почему?

Мудрец с интересом посмотрел на него.

— Видишь ли, я знаю три истории на эту тему. Могу рассказать их, а ты выберешь, какая, на твой взгляд, ближе к истине...

Человек согласился.

— В первой истории сначала было одно хорошее, которому потом захотелось чего-то ещё. А «чем-то ещё», когда вокруг всё прекрасно, может быть лишь что-то иное, отличное от него. То есть плохое. Так всё испортилось и с тех пор становится всё хуже и хуже.

— Вторая история утверждает, что изначально мир лежал во зле, а потому делать хорошее было просто не из чего.

— Третья история о том, что Добро и Зло — это сиамские близнецы, сросшиеся спинами. То, что для одного является добром, для другого оборачивается злом, — завершил мудрец.

Он спросил:

— Ну, и какая из них тебе нравится больше? Рискну предположить, что ни одна.

Человек подтвердил:

— Так и есть.

— А по какой из них ты живёшь?

Человек посмотрел на мудреца и, молча, опустил голову. Он понял, что это был ответ мастера на его вопрос: «Почему все верят в хорошее, делая плохое?»

«Люди, — говорил мудрец, — дарят существование невозможному, веря в него. Но все хотят за это что-то получить, тогда как вера в хорошее — уже награда. Однако мало верить, надеясь на чудо, нужно жить по вере в хорошее, становясь им и умножая его.

Именно так жил А.П. Чехов, которому принадлежат слова, ставшие темой моего размышления. Он не просто верил в хорошее, но и преуменьшал его! Чехов всегда помнил, что он врач, и

оказывал помощь нуждающимся. Поехал на Сахалин, чтобы участвовать в переписи, потому что хотел исполнить свой общественный долг. Там, на Сахалине, он увидел, в каких условиях живут ссыльные, и все сделал, что было в его силах, для помощи. Писал вышестоящему начальству, общественности, на свои деньги выслал им книги... Много ли мы знаем людей, которые возьмут в дом смертельно больного и нищего друга и станут за ним ухаживать? Много ли мужчин отказались от семейного счастья ради своих родителей, сестер и младших братьев? А

Чехов все это делал.

Верю в хорошее и я.

Я верю в искренность и правдивость, справедливость и бескорыстие, потому что это всегда добро.

Я верю в честность человека, в том числе и перед самим собой. А потому стараюсь объективно оценивать себя и свои возможности. Учусь признавать свои ошибки прежде всего перед самой собой и исправлять их.

Верю в то, что время — дорогое удовольствие. Учусь его ценить. Не быть суетной, ибо суетность заставляет человека безрассудно

тратить этот самый большой и самый драгоценный капитал.

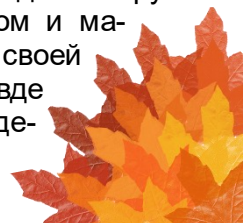
Верю в необходимость говорить о своих чувствах, сохранять воспоминания о самом ценном в жизни.

Верю в необходимость любить свою семью, свой дом, свою школу, свой город, свою страну, свою культуру и язык. Весь земной шар!

Наконец, верю в материальность мысли. Ведь то, о чем человек думает, создает его будущее. «Каждый человек — отражение своего внутреннего мира. Как человек мыслит, такой он и есть», — считал древнеримский оратор Марк Туллий Цицерон, с чьим мнением я согласна.

Да, «Человек — это то, во что он верит». Вопрос в том, во что должен верить человек. А верить он должен прежде всего в себя, в свои силы, возможности, способности, а значит, и в реальность жизненного идеала. Нельзя жить без веры в людей, в науку, прогресс. А еще человеку нельзя жить без верности. Верности тем большим принципам, которыми должен руководствоваться человек в большом и малом, верности своей родине, своей семье, друзьям. Верности правде — правде-истине и правде-справедливости.

**А во что верите вы?**





# Калейдоскоп событий



*Посвящение в первоклассники и пятиклассники*



*День здоровья и Кросс «Золотая осень»*



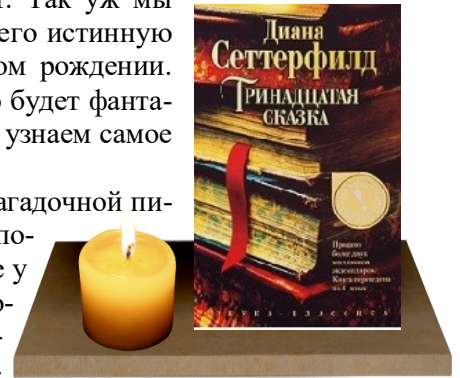




**Диана Сеттерфилд «Тринадцатая сказка»**

Все дети мифологизируют свое появление на свет. Так уж мы устроены. Хотите лучше понять человека, увидеть его истинную сущность? Попросите его рассказать о собственном рождении. То, что вы услышите в ответ, не будет правдой. Это будет фантастическая история. Но именно из таких историй мы узнаем самое главное.

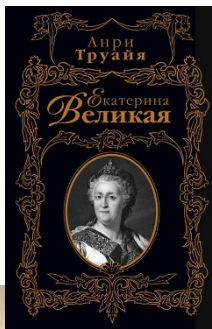
«Тринадцатая сказка» приоткрывает завесу тайны о загадочной писательнице Виде Винтер. Прошлое этой женщины покрыто туманом, который она не спешит развеивать. Каждое интервью, взятое у нее, – необыкновенная история, еще больше запутывающая читателей. Но почему-то именно сейчас Маргарет Ли, работающая в букинистическом магазине своего отца, получает письмо с просьбой стать личным биографом знаменитой писательницы. Отправляясь в древний особняк, девушка даже не представляет, насколько ужасающую и необыкновенно мистическую историю ей предстоит записать...



*Эта книга о семейной тайне, тревожащей сердце, разум и душу.*

**Анри Труайя «Екатерина Великая»**

Ждали сына, а родилась дочь. Не любили, не верили, недооценивали. В четырнадцать лет выдали замуж за Петра третьего – будущего правителя огромной России. Перспективное будущее так и мелькало на горизонте. Но ведь она немка, чужая. Русский народ не принимает ее, Императрица относится с подозрением, а будущий муж видит в ней лишь глупышку, с которой иногда можно поболтать, но никак не спутницу жизни, не царицу. Что делать девушке, едва успевшей выпорхнуть из родительского гнезда и сразу оказавшейся в огромной и такой чужой стране, где нет никого, кто смог бы помочь? Но она умела выживать с самого детства. Выжила и здесь.



*Эта книга об одной из самых влиятельных русских цариц, сумевшей поднять страну до уровня европейской державы. Эта книга о Екатерине, о Екатерине Великой.*

**С места событий**

У кого-то осень ассоциируется с окончанием каникул, сыростью, слякотью и грустью, кто-то скучает по лету и с нетерпением ждет Нового года. Но наши ребята из младшего звена точно не из их числа! Уж они-то знают, как можно развлечь себя в осенние деньки! Вот и эту осень ученики встретили с широкими объятьями и посвятили ей целую неделю.

Сначала ребята своими руками украшали школьные кабинеты. Чего там только не было: и тучки с дождем, из-за которых всегда выглядывает яркое солнце, и разноцветные листья всевозможных размеров, рисунки и гирлянды, очень красиво украшающие окна и стены. В такую красоту хочется заходить изо дня в день!

За эту неделю ребята успели провести конкурс чтецов, где прочитали наизусть прекрасные стихотворения об осени, написать сочинения об этом чудесном времени года.

А завершилась эта великолепная неделя квестом «Путешествие осеннего листка». «Во саду ли, в огороде...», «Осенние загадки», «Встреча в осеннем лесу», «Осенние мелодии» - все это названия станций, из которых и состоял квест. Проходя их, ребята слушали мелодии и вместе вспоминали песни, посвященные осени, изображали и угадывали разных животных, решали кроссворд об урожае, играли в «Тучи-лужи», «Кузовок» и в игры на внимание, отгадывали загадки, которые смог бы отгадать не каждый взрослый – в общем, весело проводили время! За эту неделю ученики младшего звена узнали что-то новое и интересное, покорили новые вершины и получили много положительных эмоций!

Вот она какая, наша осень!

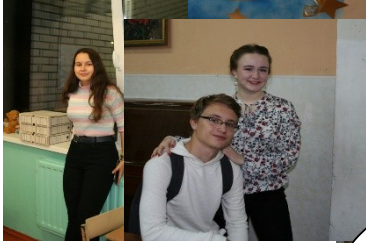
Автор статьи: Элина Ульянкова







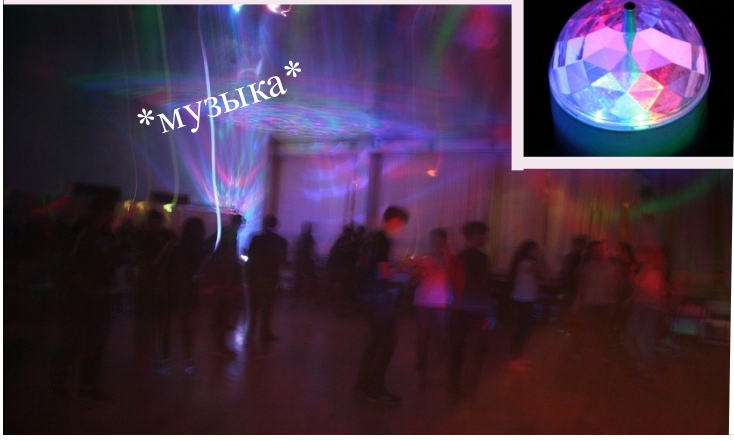
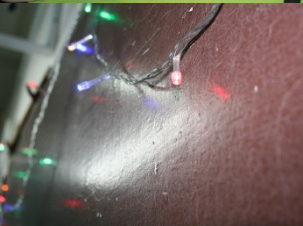
Шестое ноября наступило, вот и пришла Ночная Школа!



Станции весёлые, познавательные интересные!



И вкусные!



**Вот как это было!**



26 октября мы, команда 11 «А» класса, приняли участие в литературном квесте, организованном МДО «Овсянка», и по итогам мероприятия заняли второе место. Особенностью квеста стало то, что он проводился в разных местах нашего города: ДТДиЮ, районная библиотека им. Кравченко, МКЦ, школы №1 и 2, так что потренировали мы не только мозги, но и ноги.

Сразу после получения маршрутного листа мы с замечательным куратором Ильей направились в ДДТ. Первая станция, которую нам предстояло пройти, была связана с творчеством И. А. Крылова. Сначала мы должны были отгадать зашифрованные строки из басен (шифр Цезаря – это вам не шутки), а затем решить тест по биографии баснописца. Задание на расшифровку басни оказалось непростым, но крайне интересным, и мы набрали максимальное количество баллов.

На второй станции нас попросили вспомнить биографии А.А. Фета и Ф.И. Тютчева, а также составить из данных слов четверостишие из стихотворения одного из этих поэтов. Нам достался отрывок из "Весенней грозы" Ф.И. Тютчева («Гремят раскаты молодые...»). Удалось нам это не с первого раза, но задание нам очень понравилось – расставлять хорошо знакомые строки в правильном порядке оказалось занимательно.

Затем мы направились в школу №2, где нам предстояло проверить свои знания по творчеству Л.Н. Толстого. Там нам выпала возможность изобразить знаменитый танец Наташи Ростовской, и сделать это нужно было на новый лад. Конечно, сразу же все подумали о танце «скибиди», но, увы, никто не смог передать столь изящные движения, поэтому Диана, которой досталась роль танцовщицы, не мудрствуя лукаво, исполнила «танец маленьких утят» (да-да, для 11 класса самое то). Остальные же ребята изображали публику. Было невероятно весело, и мы ещё раз убедились, что наш класс самый дружный и весёлый.



Следующим пунктом на нашем маршрутном листе оказалась библиотека им. Кравченко. Первая станция была посвящена творчеству А.С. Пушкина. Мы вспомнили его биографию и самые известные произведения, цитаты из романа в стихах «Евгений Онегин» и даже попробовали написать собственное стихотворение на основе письма Татьяны к Онегину. К сожалению, нам чуть-чуть не хватило времени, чтобы дописать, иначе миру был бы явлен новый шедевр русской литературы.

На второй станции в библиотеке нам предложили угадать книгу по ее краткому описанию. Это была одна из самых интересных и в то же время сложных станций, ведь все предложенные книги популярны и прочитаны каждым из нас, но, так как сюжет был уложен в одно предложение, на ум приходило множество произведений, подходящих к этому описанию. Тем не менее, на этом этапе наша команда набрала максимальное количество баллов: мы отгадали все книги, а в оставшееся время даже успели придумать собственное описание одной из них, что принесло нам несколько дополнительных баллов.





В МКЦ мы прошли три станции. Наша одноклассница Настя Мартьянова, будучи волонтером МДО «Овсянка», проводила одну из них. Думаю, каждый из вас смотрел фильмы ужасов - на этом задании мы побывали в одном из них. Когда мы пришли на станцию, сначала нам был предложен тест по биографии Салтыкова-Щедрина. Затем Настя позвала самую храбрую девочку пойти первой. Ей завязали глаза и увели к другому столу, и через какое-то время раздался крик. Оказалось, что с закрытыми глазами надо было засунуть руку в непонятную массу и найти там капсулу от киндера, в которой находился листок с литературным термином, который мы должны были объяснить. Неизвестность одновременно пугала и смешила, но мы отлично справились со страхом.

Вторая станция была посвящена творчеству Лермонтова и Жуковского. С тестом мы справились хорошо, но вот со вторым заданием все было куда сложнее. Мы получили два перевода баллады Шиллера «Перчатка», один из которых принадлежал Лермонтову, а другой - Жуковскому. К сожалению, мы не смогли правильно определить, где чей перевод, и получили мало баллов за эту станцию.

Суть третьей станции в МКЦ заключалась в прочтении стихотворения, посвященного бездомным животным. Наш выбор пал на стихотворение "Вы смотрели бездомной собаке в глаза?" авторства Лены Одинокой Волчицы. Мы долго не могли собраться, потому что псевдоним автора нас очень позабавил, но все же прочитали это трогательное произведение. Станция, несмотря на серьезную тематику, оказалась для нас самой веселой из всех.

Последние две станции проходили в школе №1. На первой из них нам предложили определить значение незнакомых нам слов (кто бы знал, что стукко – это искусственный мрамор!). Благодаря нашей интуиции, она не доставила нам больших трудностей – мы назвали значения практически всех слов, приятно удивив куратора и организатора.

Заданием на второй станции была театральная постановка на основе одной из легенд Н.В. Гоголя. Мы выбрали «Панночку-русалочку». Невероятный артистизм Дианы Рюгиной и Жени Миронова помогли нам с успехом справиться с заданием и поднять настроение себе и организаторам.

*Квест оказался очень познавательным и увлекательным. Мы вспомнили все, что проходили на уроках литературы, узнали много нового и здорово повеселились. Огромное спасибо волонтерам МДО «Овсянка» за предоставленную возможность с пользой и интересом провести время и посвятить его литературе!*

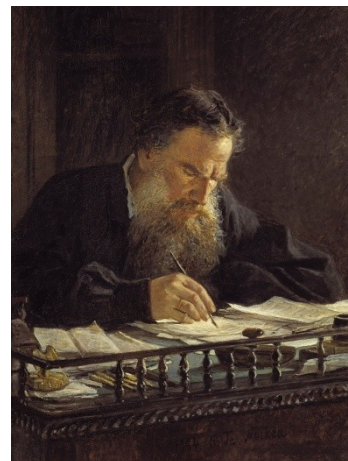


## Литературная гостиная

"Искусство - одно из средств различия доброго и злого - одно из средств узнавания хорошего," - писал Лев Николаевич Толстой. В сентябре весь читательский мир праздновал 190-летие этого знаменитого философа, писателя и публициста. При упоминании этого имени в первую очередь приходят на ум романы "Война и мир" и "Анна Каренина", однако поучительны и интересны рассказы воспитательного характера, написанный им для детей. Читая их, наши четвероклассники познакомились с творчеством такого "взрослого" автора. 1 октября 4 "А" класс и их классный руководитель Оськина Татьяна Николаевна были приглашены в литературную гостиную, посвященную юбилею Толстого. Бедрицкая Надежда Геннадьевна познакомила юных читателей с фактами биографии Льва Николаевича, после чего вниманию зрителей были представлены сценки по произведениям Толстого. Кустова Софья, Гришина Алина, Лукин Тимур и Потапов Матвей разыграли трогательную быль "Лев и собачка". Поучительную историю "Девочки и грибы" показали ученицы Барина Ксения, Полозова Ксения и Гапанович Софья. Рассказ "Косточка" инсценировали Барина Ксения, Тимошкина Ульяна, Панова Анастасия и Сасим Луиза, а произведение "Два купца" - Карпин Дмитрий, Сафонов Сергей и Миносьян Тимофей. В завершение литературной гостиной Шедина Марина Фёдоровна провела викторину под названием "Человек, любящий детей" о жизни и произведениях Л.Н.Толстого.

Мы смеем выразить уверенность в том, что из участников и слушателей этой встречи вырастут серьезные и вдумчивые читатели. *А вы знаете рассказы Л.Н.Толстого для детей?*

Автор статьи : Полина Соболева



**Математика**

**Одиннадцатые классы:**  
Олеся Кудлай - победитель  
Алёшин Михаил и Филиппова Виктория - призёры

**Десятые классы:**  
Феклистова Полина - победитель  
Зубкова Карина и Терехин Денис - призёр

**Девятые классы:**  
Соломин Сергей - победитель

Вишневская Владислава и Курчатова Ефим - призёры

**Восьмые классы:**  
Суханова Екатерина - победитель

Оськина Мария и Рутило Илона - призёр

**Седьмые классы:**  
Ерёмин Степан - победитель  
Величко Семён и Преснухин Дмитрий - призёры



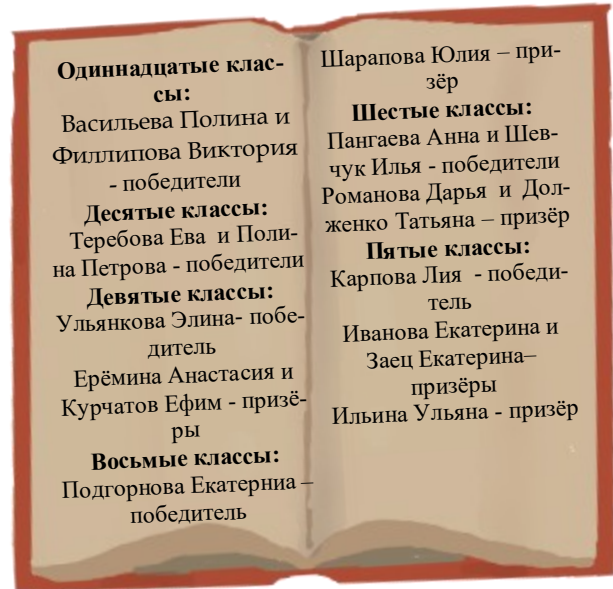
**Шестые классы:**  
Стасюк Семён - победитель  
Романова Дарья и Терентьев Алексей - призёры

**Пятые классы:**  
Вишневский Иван - победитель  
Петрова Наталья и Харлашкин Егор - призёры

**Четвертые классы:**  
Сафонов Сергей - победитель  
Маркова Валерия - призёр

**Третьи классы:**  
Феклистов Евгений и Попова Элина - призёры

**Вторые классы:**  
Сигов Роман - победитель  
Ермолаев Савва и Паранкова Ксения - призёры



**Одиннадцатые классы:**  
Васильева Полина и Филиппова Виктория - победители

**Десятые классы:**  
Теребова Ева и Полина Петрова - победители

**Девятые классы:**  
Ульянкова Элина - победитель

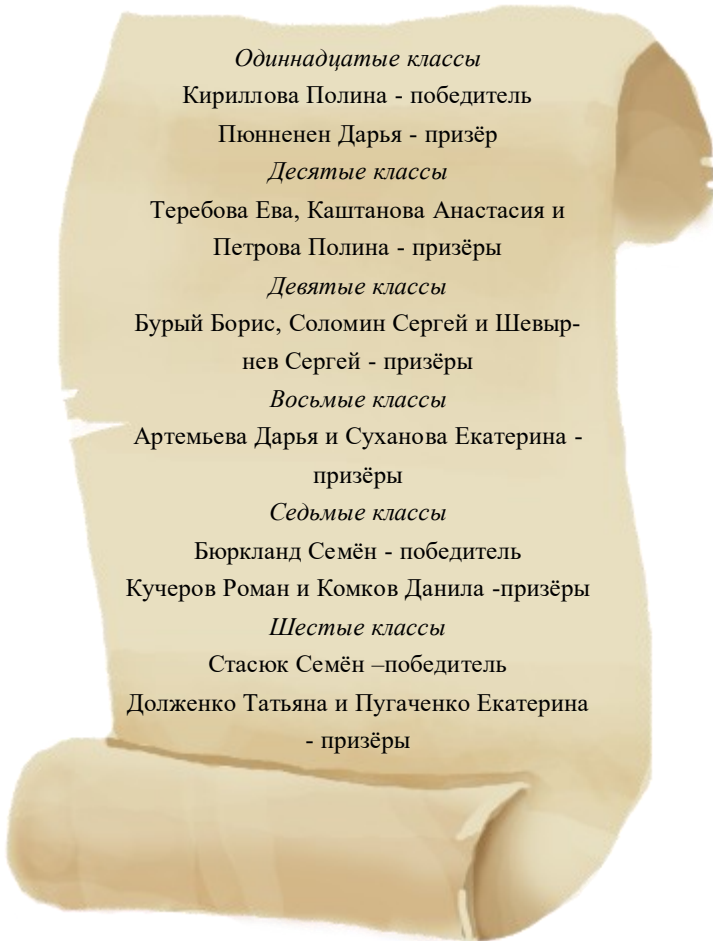
**Восьмые классы:**  
Ерёмина Анастасия и Курчатова Ефим - призёры

**Шестые классы:**  
Пангаева Анна и Шевчук Илья - победители  
Романова Дарья и Долженко Татьяна - призёр

**Пятые классы:**  
Карпова Лия - победитель

Иванова Екатерина и Заец Екатерина - призёры  
Ильина Ульяна - призёр

**История**



**Одиннадцатые классы**  
Кириллова Полина - победитель  
Пюнненен Дарья - призёр

**Десятые классы**  
Теребова Ева, Каштанова Анастасия и Петрова Полина - призёры

**Девятые классы**  
Бурый Борис, Соломин Сергей и Шевырнев Сергей - призёры

**Восьмые классы**  
Артемьева Дарья и Суханова Екатерина - призёры

**Седьмые классы**  
Бюркланд Семён - победитель  
Кучеров Роман и Комков Данила - призёры

**Шестые классы**  
Стасюк Семён - победитель  
Долженко Татьяна и Пугаченко Екатерина - призёры

**Русский язык**

**Одиннадцатые классы:**  
Васильева Полина - победитель  
Кудлай Олеся и Филиппова Виктория - призёры

**Десятые классы:**  
Теребова Ева - победитель  
Чечендаева Наталья - призёр

**Девятые классы:**  
Соломин Сергей - победитель  
Ильина Ксения и Шевырнев Сергей - призёры

**Восьмые классы:**  
Саволайнен Екатерина - победитель  
Гуторкина Дарья - призёр

**Седьмые классы:**  
Величко Семён и Ерёмин Степан - победители

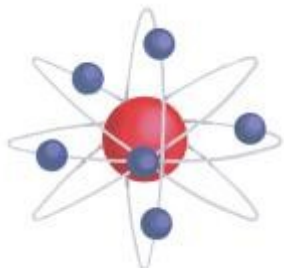
**Шестые классы:**  
Долженко Татьяна - победитель  
Пангаева Анна и Петрова Татьяна - призёры

**Пятые классы:**  
Иванова Екатерина - победитель  
Карпова Лия, Харлашкин Егор и Барсукова Ксения - призёры

**Четвертые классы:**  
Гапанович Софья - победитель  
Полозова Ксения - призёр

**Третьи классы:**  
Шулыгина Елизавета - победитель  
Олендарь Дмитрий - призёр

**Вторые классы:**  
Писаренко Роман - победитель  
Ильина Ульяна - призёр



**Физика**

**Одиннадцатые классы:**  
Кудлай Олеся - победитель

Меньшиков Михаил и Стафеев Алексей - призёры

**Десятые классы:**  
Феклистова Полина - победитель

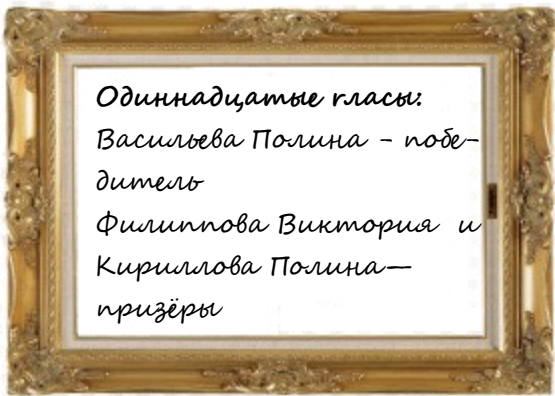
Зубкова Карина и Никулин Алексей - призёры

**Девятые классы:**  
Соломин Сергей - призёр

**Восьмые классы:**  
Босых Полина - победитель

Попова Кристина - призёр





# МХК



**Одиннадцатые классы:**  
Васильева Полина - победитель  
Филиппова Виктория - призёр

**Десятые классы:**

Рукин Артур - победитель  
Теребова Ева и Петрова Полина - призёры

**Девятые классы:**

Соломин Сергей 9 - победитель  
Ульянкова Элина и Ледяев Андрей - призёры

**Восьмые классы:**

Трофимова Мария - победитель  
Гуторкина Мария - призёр

**Седьмые классы:**

Бюркланд Семён - победитель  
Ерёмин Степан и Гусева Алёна - призёры

**Шестые классы:**

Долженко Татьяна - победитель  
Стасюк Семён и Пугаченко Екатерина - призёры

**Пятые классы:**

Калинихина Лаура - победитель  
Ковель Софья и Петрова Наталья - призёры

**Четвёртые классы:**

Сафонов Сергей - победитель  
Гапанович Софья и Полозова Ксения - призёры

**Третьи классы:**

Феклистов Евгений - победитель  
Кириллов Юрий, Олендарь Дмитрий и Сямянен Иван - призёры



## Экономика

**Одиннадцатые классы:**

Нефёдкина Екатерина - победитель  
Иванова Дарья - призёр

**Десятые классы:**

Рукин Артур - победитель  
Берегова Кристина, Соболева Полина и Феклистова Полина - призёры



## Обществознание

**Одиннадцатые классы:**

Васильева Полина - победитель  
Нефёдкина Екатерина и Кириллова Полина - призёры

**Десятые классы**

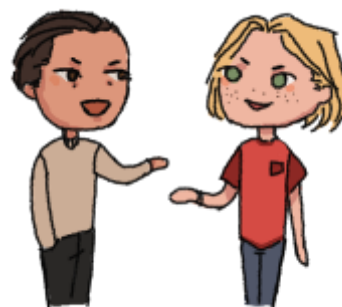
Берегова Кристина - победитель  
Петрова Полина, Рукин Артур и Никулин Юрий - призёры

**Девятые классы:**

Ерёмина Анастасия - победитель  
Шевырнев Сергей и Бурый Борис - призёры

**Восьмые классы:**

Суханова Екатерина - победитель  
Подгорнова Екатерина - призёр



### Одиннадцатые классы:

Баринова Татьяна - Победитель

Алёшин Михаил и Гончаров Евгений—Призёры

### Десятые классы:

Иванов Максим - победитель  
Рукин Артур и Терёхин Денис -призёры

### Девятые классы:

Антоновский Станислав - победитель  
Ульянкова Элина и Матвеев Вадим - призёры



## Биология

### Одиннадцатые классы:

Васькина Ульяна - призёр

### Десятые классы:

Соболева Полина - победитель  
Чечендаева Наталья - призёр

### Девятые классы:

Соломин Сергей - победитель  
Золотарёва Елизавета и Вишневская Владислава - призёры

### Восьмые классы:

Оськина Мария - победитель  
Суханова Екатерина и Раутио Илона - призёры

### Седьмые классы:

Ерёмин Степан и Гусева Алёна - призёры

### Шестые классы:

Стасюк Семён - победитель  
Пангаева Анна - призёр

## Окружающий мир

### Четвертые классы:

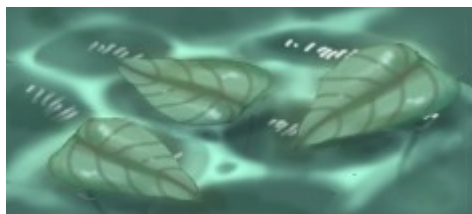
Гапанович Софья - победитель  
Сафонов Сергей - призёр

### Третьи Классы:

Кириллов Юрий - победитель  
Тимошкина Софья и Олендарь Дмитрий - призёры

### Вторые классы:

Пранкоева Ксения - победитель  
Ермолаев Савва - призёр



## Экология

### Одиннадцатые классы:

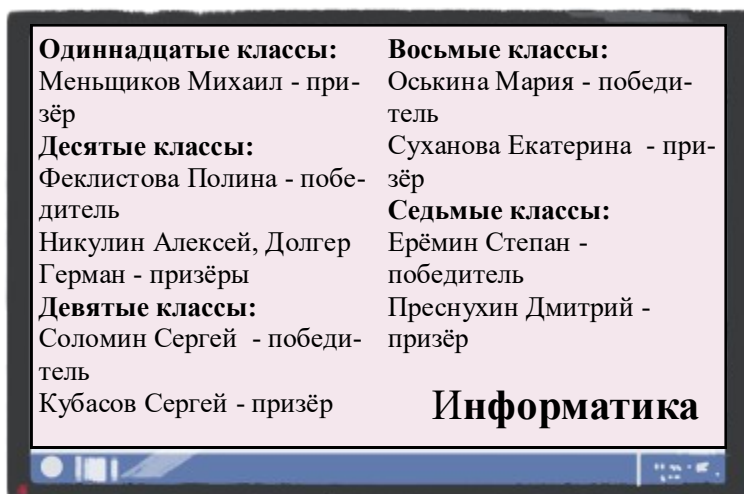
Васильева Полина - победитель

### Десятые классы:

Каштанова Анастасия и Комаровских Аделина - призёры

### Девятые классы:

Попова Людмила - победитель  
Соломин Сергей - призёр



### Одиннадцатые классы:

Меньщиков Михаил - призёр

### Десятые классы:

Феклистова Полина - победитель

Никулин Алексей, Долгер Герман - призёры

### Девятые классы:

Соломин Сергей - победитель

Кубасов Сергей - призёр

### Восьмые классы:

Оськина Мария - победитель

Суханова Екатерина - призёр

### Седьмые классы:

Ерёмин Степан - победитель

Преснухин Дмитрий - призёр

## Информатика



## Химия

### Одиннадцатые классы:

Волкова Дарья - призёр  
Чурсинова Светлана - призёр

### Десятые классы:

Соболева Полина - победитель

Каштанова Анастасия и Томашева Анастасия - призёры

### Девятые классы:

Соломин Сергей - победитель

Бурый Борис и Золотарёва Елизавета - призёры





### **Одиннадцатые классы:**

Наумкина Валентина - победитель

Миразизова Миножатхон - призёр

### **Десятые классы:**

Таничева Кристина - победитель

Едалова Ольга - призёр

### **Восьмые классы:**

Манойлова Виктория - победитель

Раутио Илона, Бирюков Тимофей и Щецов Григорий - призёры

### **Седьмые классы:**

Ерёмин Степан - победитель

Величко Семён, Могилайнен Владислав и Комков Даниил - призёры

Гусева Алёна - победитель

Антипова Полина и Муртазаева Милана - призёры

### **Шестые классы:**

Нагорная Далия - победитель

Нечаева Екатерина, Ювонен Анастасия, Дудкин Тимофей, Панюков Андрей и

Канаев Михаил - призёры

## Технология



### **Одиннадцатые классы:**

Таньшев Кирилл - победитель

Баринова Татьяна - призёр

### **Десятые классы:**

Стафеев Дмитрий - победитель

Кукличева Екатерина и Таничева Кристина - призёры

### **Девятые классы:**

Ерёмина Анастасия - победитель

Шевырнев Сергей и Балугов Руслан - призёры

## Физкультура

### **Одиннадцатые классы:**

Васильева Полина - победитель

Филиппова Виктория - призёр

### **Десятые классы:**

Берегова Кристина - победитель

Иванов Максим, Кучко Алексей, Павлов Тимофей и Рукин

Артур - призёры

### **Девятые классы:**

Бурый Борис - победитель

Соломин Сергей - призёр

### **Восьмые классы:**

Кустова Майя - победитель

Босых Полина - призёр

### **Седьмые классы:**

Величко Семён и Ерёмин Степан - победители

## География



## Право



### *Одиннадцатые классы:*

*Рюгина Диана - победитель*

*Кириллова Полина и Нефёдкина Екатерина - призёры*

### *Десятые классы:*

*Никулин Юрий - победитель*

*Берегова Кристина и Рукин Артур - призёры*

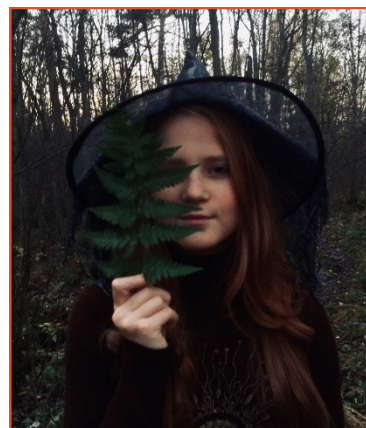
# Над выпуском работали:



**Полина Петрова**  
*Главный редактор*



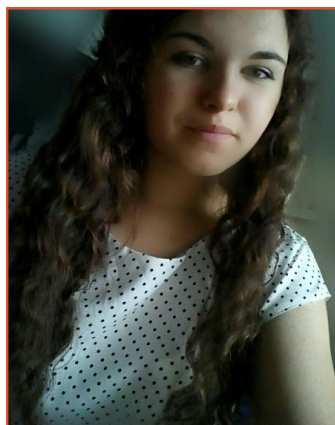
**Артур Рукин**  
*Графический редактор*



**Элина Ульяновка**  
*Корреспондент*



**Полина  
Соболева**  
*Корреспондент*



**Валерия  
Жданова**  
*Корреспондент*



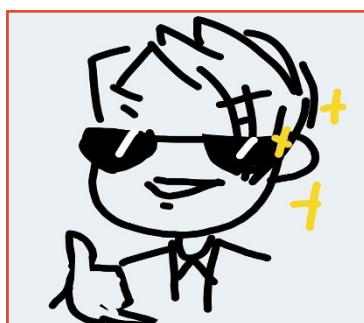
**Анастасия  
Томашева**  
*Корреспондент*



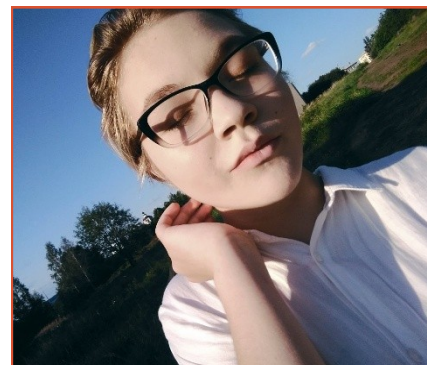
**Таисия Мечай**  
*Помощник графического редактора и фотограф*



**Михаил Няккоев**  
*Фотограф*



**Карина Зубкова**  
*Дизайнер*



**Софья Остова**  
*Корреспондент*

*Редакция выражает благодарность Горбуновой Елене Евгеньевной и Рукиной Любови Фёдоровне за помощь в выпуске номера*